



Rozdział 1: czytanie — technologia na co dzień

technologia i usługi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Dawid: I've used a smartwatch for a year. I use it to count my steps and to check my heart rate when I run. I used to forget about drinking water, but now my watch reminds me.

B — Kalina: I've just started using an online banking app. My parents opened an account for me in September. I use the app to check how much money I've saved. I haven't paid for anything online yet.

C — Robert: My grandpa didn't use to like technology, but last month I taught him how to make video calls. Now he calls his sister in Canada every Sunday. He has even sent me a few emojis!

1. Something reminds me to drink water. A
2. I check my savings in an app. B
3. I haven't paid online yet. B
4. Someone has sent me emojis. C
5. I've got a bank account. B
6. I count my steps. A

Odpowiedź: 1. A; 2. B; 3. B; 4. C; 5. B; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Robert's grandpa calls Canada every Saturday. P / ☒ F
2. Dawid has had his smartwatch for two years. P / ☒ F
3. Robert's grandpa has always loved technology. P / ☒ F
4. Dawid used to forget to drink water. ☒ P / F
5. Kalina has already paid for many things online. P / ☒ F
6. Kalina's account was opened in September. ☒ P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. F; 4. P; 5. F; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.