



Rozdział wstępny: present simple czy present continuous

powtórka czasów

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w present simple albo present continuous.

1. She doesn't like (not / like) horror films.
2. Look! Our teacher is wearing (wear) a new jacket.
3. At the moment my parents are painting (paint) the kitchen.
4. Why are you laughing? What's so funny?
5. We don't go (not / go) to the gym on Sundays.
6. My grandpa reads (read) the newspaper every morning.

Odpowiedź: 1. doesn't like; 2. is wearing; 3. are painting; 4. are; 5. don't go; 6. reads

Rozwiązanie: Present simple — zwyczaje, fakty (usually, every day); present continuous — teraz i chwilowo (now, at the moment, this week).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. He never **is eating** / **eats** breakfast.
2. My dad **is working** / **works** at home on Fridays.
3. They **do** / **are doing** a lot of homework these days.
4. Do you **believing** / **believe** in ghosts?
5. She **needs** / **is needing** a new phone — hers is broken.
6. We **have** / **are having** a party tonight — come!

Odpowiedź: 1. eats; 2. works; 3. are doing; 4. believe; 5. needs; 6. are having

Rozwiązanie: Czasowniki stanu (like, know, want, need, believe) zwykle nie występują w present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.