



Rozdział wstępny: czytanie — nowy rok szkolny

powtórka czasów

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Oskar: I've just started class 7 in a new school because we moved to Poznań in August. I don't know many people yet, but my classmates are friendly. This week I'm trying out for the basketball team.

B — Matylda: I spent my summer at a language camp in Ireland. I made friends from Spain and Italy and we still write to each other every day. Now I'm learning Spanish online — it's harder than I thought!

C — Hubert: I've never liked September, but this year is different. Our new form teacher is a photographer and she has started a photo club. I've already taken some great pictures of the old town.

1. I'm trying out for a team. A
2. I've taken photos of the old town. C
3. I moved to a new city. A
4. I'm learning a language online. B
5. I usually don't like September. C
6. I don't know many people yet. A

Odpowiedź: 1. A; 2. C; 3. A; 4. B; 5. C; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Hubert's form teacher is a photographer. ☒ P / ☐ F
2. Matylda thinks Spanish is easy. ☐ P / ☒ F
3. Oskar is trying out for the football team. ☐ P / ☒ F
4. Hubert has already taken some photos. ☒ P / ☐ F
5. Hubert has always loved September. ☐ P / ☒ F
6. Oskar's classmates are unfriendly. ☐ P / ☒ F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P; 5. F; 6. F

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.