



Rozdział 8: much / many

jedzenie i zdrowie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: much albo many.

1. There isn't much juice left.
2. I haven't got much time for breakfast.
3. There aren't many people in the restaurant.
4. Are there many vegetables in this salad?
5. Don't drink too much cola.
6. How many eggs do we need?

Odpowiedź: 1. much; 2. much; 3. many; 4. many; 5. much; 6. many

Rozwiązanie: many + policzalne w liczbie mnogiej (many apples); much + niepoliczalne (much water). How many...?

/ How much...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. How **many** / **much** sandwiches did you eat?
2. How **much** / **many** slices of bread do you want?
3. We didn't buy **many** / **much** potatoes.
4. How **many** / **much** rice should I cook?
5. How **many** / **much** is this pizza?
6. There's too **many** / **much** salt in it.

Odpowiedź: 1. many; 2. many; 3. many; 4. much; 5. much; 6. much

Rozwiązanie: Policzalne: apples, eggs, vegetables, sandwiches; niepoliczalne: bread, rice, cheese, water, money, time.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.