



## Rozdział 7: present continuous — plany

szkoła i przyszłość

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

### Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous (ustalone plany).

1. She **is starting** (start) a new course next week.
2. My class **is visiting** (visit) a technical school tomorrow.
3. I **am not coming** (not / come) to the party on Saturday.
4. We **are taking** (take) the exam on 25th May.
5. I **am meeting** (meet) my tutor at four tomorrow.
6. We **are having** (have) a school trip on Friday.

**Odpowiedź:** 1. is starting; 2. is visiting; 3. am not coming; 4. are taking; 5. am meeting; 6. are having

**Rozwiązanie:** Present continuous z określeniem czasu — ustalone plany i spotkania: I'm meeting Ola at 5.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

### Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. He **meet** / **is meeting** us at the station at six.
2. I **see** / **'m seeing** my cousin tonight — we've arranged it.
3. What time **do** / **are** you leaving tomorrow?
4. They **are moving** / **will maybe move** to Berlin next month. The tickets are booked.
5. We **have had** / **are having** a school concert next Friday.
6. I **'m not taking** / **don't take** the bus tomorrow — Dad's driving me.

**Odpowiedź:** 1. is meeting; 2. 'm seeing; 3. are; 4. are moving; 5. are having; 6. 'm not taking

**Rozwiązanie:** Ustalone plany z datą lub godziną → present continuous; przewidywania → will.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.