



Rozdział 6: be allowed to

sport i zdrowie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą be allowed to (zgodnie z nawiasem).

1. The goalkeeper is allowed to catch the ball. (+, teraz)
2. We weren't allowed to wear trainers at the wedding. (–, przeszłość)
3. You aren't allowed to use your phone during the match. (–, teraz)
4. Players aren't allowed to touch the ball with their hands in football. (–, teraz)
5. I wasn't allowed to stay up late yesterday. (–, przeszłość)
6. She was allowed to go to the training camp. (+, przeszłość)

Odpowiedź: 1. is allowed to; 2. weren't allowed to; 3. aren't allowed to; 4. aren't allowed to; 5. wasn't allowed to;
6. was allowed to

Rozwiązanie: am / is / are (not) allowed to — wolno / nie wolno (teraz); was / were (not) allowed to — wolno było / nie wolno było.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. She **doesn't** / **isn't** allowed to use the gym after 8 p.m.
2. **Were** / **Did** you allowed to watch TV when you were small?
3. Dogs **aren't** / **isn't** allowed in the park.
4. You're allowed to **wear** / **wearing** a helmet.
5. I **wasn't** / **didn't** allowed to go to the party last week.
6. We weren't allowed to **talk** / **talking** during the test.

Odpowiedź: 1. isn't; 2. Were; 3. aren't; 4. wear; 5. wasn't; 6. talk

Rozwiązanie: Pytanie: Are you allowed to...? Were you allowed to...? Po to — forma podstawowa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.