



Rozdział 6: could / couldn't

sport i zdrowie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: could albo couldn't.

1. I couldn't play in the match because I was ill.
2. They could see the finish line from their seats — it was perfect.
3. She could do twenty push-ups last year.
4. We couldn't go skiing because there wasn't any snow.
5. When I was five, I couldn't swim. I learnt at six.
6. My grandma could run very fast when she was young.

Odpowiedź: 1. couldn't; 2. could; 3. could; 4. couldn't; 5. couldn't; 6. could

Rozwiązanie: could — umiałem / mogłem (przeszłość); couldn't — nie umiałem / nie mogłem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. He could jump / to jump very high as a child.
2. We couldn't / can't play outside because it was too hot.
3. I couldn't trained / train because I had a temperature.
4. I could skated / skate when I was six.
5. Could you rode / ride a bike at the age of four?
6. Could they heard / hear the coach?

Odpowiedź: 1. jump; 2. couldn't; 3. train; 4. skate; 5. ride; 6. hear

Rozwiązanie: could + forma podstawowa (could swim, nie: could swam / could to swim).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.