



Rozdział 6: czytanie — kontuzje i powroty

sport i zdrowie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Weronika: Last winter I was skiing in the Alps when I fell and broke my leg. I couldn't walk for two months. I wasn't allowed to do any sport, so I watched a lot of ski competitions on TV. Now I'm back on the slopes!

B — Stefan: I play handball for our school team. In March I hurt my shoulder while I was training. The doctor said I had to rest. I was so sad because I couldn't play in the final. Our team lost, but we're stronger now.

C — Ania: I used to get tired very quickly. I couldn't run for more than five minutes! Then I started jogging with my mum every morning. Last month I ran my first 5 km race and I finished in thirty minutes.

1. I couldn't play in the final. B
2. I hurt my shoulder. B
3. I broke my leg. A
4. I play handball. B
5. I had an accident in the mountains. A
6. I ran a 5 km race. C

Odpowiedź: 1. B; 2. B; 3. A; 4. B; 5. A; 6. C

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Weronika does sport again now. **P** / F
2. Ania finished the race in thirty minutes. **P** / F
3. Ania could always run for a long time. P / **F**
4. Stefan's team won the final. P / **F**
5. Stefan got injured during training. **P** / F
6. Stefan hurt his knee. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F; 5. P; 6. F

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.