



Rozdział 5: How...! / What a...!

wynalazki i sztuka

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: How, What albo What a / What an.

1. What a clever idea!
2. How beautiful!
3. What strange paintings!
4. How interesting!
5. What an old camera!
6. What lovely music!

Odpowiedź: 1. What a; 2. How; 3. What; 4. How; 5. What an; 6. What

Rozwiązanie: How + przymiotnik (How beautiful!); What a / an + przymiotnik + rzeczownik pojedynczy (What a great idea!); What + liczba mnoga lub niepoliczalne (What lovely colours!).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. What **(a)** / – great song!
2. **What** / **(How)** fast this robot is!
3. **(What)** / **How** a strange machine!
4. How **a modern** / **(modern)** it is!
5. What **a bright** / **(bright)** colours!
6. **How a** / **(What a)** useful app!

Odpowiedź: 1. a; 2. How; 3. What; 4. modern; 5. bright; 6. What a

Rozwiązanie: How amazing! (sam przymiotnik); What an amazing picture! (przymiotnik + rzeczownik).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.