



Rozdział 5: czytanie — młodzi twórcy

wynalazki i sztuka

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Borys: I'm interested in robots. Last year I built a small robot which can water plants. It was shown at a science fair in Warsaw and it won second prize. Now I'm working on a robot that can sort rubbish.

B — Maja: I paint pictures of animals. Some of my paintings were displayed in our town library last spring. Two of them were bought by a local café — I was so happy! I use watercolours because they're light and bright.

C — Konrad: I make short films with my phone. My first film was made when I was ten. It was about my cat! Last month one of my films was chosen for a youth film festival. What an amazing feeling!

1. My first work was about my cat. C
2. I paint animals. B
3. Some of my works were sold. B
4. My film was chosen for a festival. C
5. I built a robot. A
6. My invention waters plants. A

Odpowiedź: 1. C; 2. B; 3. B; 4. C; 5. A; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Borys's robot can sort rubbish now. P / **F**
2. Maja's paintings were displayed in a library. **P** / F
3. Konrad uses a professional camera. P / **F**
4. Konrad made his first film when he was ten. **P** / F
5. Borys's robot won first prize. P / **F**
6. Borys's robot was shown in Warsaw. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P; 5. F; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.