



Rozdział 4: stopniowanie przymiotników

zakupy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. That was the busiest day of the sales. (busy)
2. It's the biggest shopping centre in our city. (big)
3. Online shopping is more convenient than going to shops. (convenient)
4. It's the most expensive dress in the shop. (expensive)
5. The service here is worse than last year. (bad)
6. Which jacket is warmer? (warm)

Odpowiedź: 1. the busiest; 2. the biggest; 3. more convenient; 4. the most expensive; 5. worse; 6. warmer

Rozwiązanie: -er / -est (cheaper, the cheapest); more / the most + długi przymiotnik; good → better → the best, bad → worse → the worst, far → further → the furthest.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. It was the **worst** / **baddest** purchase of my life!
2. This one is the **most** / **more** interesting.
3. These jeans are **more tight** / **tighter** than those.
4. My phone isn't as **newer** / **new** as yours.
5. Is this backpack **lighter** / **more light** than that one?
6. This café is **better** / **more good** than the one next door.

Odpowiedź: 1. worst; 2. most; 3. tighter; 4. new; 5. lighter; 6. better

Rozwiązanie: as + przymiotnik + as — tak ... jak; not as ... as — nie tak ... jak.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.