



Rozdział 3: czytanie — podróżnicy

podróże

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Ida: My family loves travelling by train. We've been to eight European countries by rail. Last summer we went from Warsaw to Vienna on a night train. I haven't been to Scandinavia yet, but it's on my list.

B — Maks: I've never been abroad, but I've seen a lot of Poland. I've been a scout since I was seven, so I've slept in tents near lakes and forests. Next year our troop is going to the Tatra Mountains.

C — Pola: My dad is a pilot, so I've flown many times. Two years ago we went to Canada and saw whales. I've just come back from Portugal — I'm still a bit tired after the flight!

1. I haven't been to Scandinavia. A
2. I've travelled to many countries by train. A
3. I've just come back from a trip. C
4. My dad flies planes. C
5. I've been a scout for years. B
6. I travelled on a night train. A

Odpowiedź: 1. A; 2. A; 3. C; 4. C; 5. B; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Ida's family prefers planes. P / **F**
2. Ida has already been to Scandinavia. P / **F**
3. Maks has travelled abroad many times. P / **F**
4. Maks has been a scout since he was seven. **P** / F
5. Ida went to Vienna last winter. P / **F**
6. Pola has just come back from Portugal. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. F; 4. P; 5. F; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.