



Rozdział 2: przedimki

wygląd i emocje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: a, an, the albo – (bez przedimka).

1. – happiness is important.
2. I bought a hat and a scarf. **The** hat is red.
3. – teenagers often feel stressed.
4. Can you close **the** window, please?
5. I love – music.
6. What's **the** name of your dog?

Odpowiedź: 1. –; 2. The; 3. –; 4. the; 5. –; 6. the

Rozwiązanie: a / an — coś po raz pierwszy, jedno z wielu; the — konkretne, znane już; bez przedimka — ogólnie o rzeczach w liczbie mnogiej i niepoliczalnych.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. She's got a / ☐ long, curly hair.
2. ☒ / A sun is shining.
3. ☐ / The anger is a normal emotion.
4. He's wearing ☒ / a old jacket.
5. I've got a brother and a sister. A / ☒ brother is older.
6. I'm ☒ / a only child.

Odpowiedź: 1. –; 2. The; 3. –; 4. an; 5. The; 6. an

Rozwiązanie: the — gdy wiadomo, o którą rzecz chodzi, oraz rzeczy jedyne (the sun, the sky); bez przedimka — ogólnie (Dogs are friendly).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.