



Rozdział 2: when / while

wygląd i emocje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasowniki: past continuous (dłuższa czynność) i past simple (krótka, która ją przerwała).

1. We were having lunch when we heard (hear) the news.
2. While he was cycling (cycle), he fell off his bike.
3. While I was getting (get) dressed, the doorbell rang.
4. I was walking (walk) home when I saw my old friend.
5. She was brushing her hair when she noticed (notice) a grey hair.
6. He blushed (blush) when the teacher read his poem.

Odpowiedź: 1. heard; 2. was cycling; 3. was getting; 4. was walking; 5. noticed; 6. blushed

Rozwiązanie: while + past continuous; when + past simple: I was walking home when I saw her.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. While / When we were walking, we talked about school.
2. He cut / was cutting his finger while he was cooking.
3. While they were skiing / skied, it started to snow.
4. She fell asleep while / when she was reading.
5. She was smiling when / while she opened the present.
6. I watched / was watching TV when Mum came home.

Odpowiedź: 1. While; 2. cut; 3. were skiing; 4. while; 5. when; 6. was watching

Rozwiązanie: when — przed krótką czynnością (past simple); while — przed dłuższą (past continuous).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.