



## Rozdział 1: used to

film i media

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

### Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz zdanie z **used to (+)**, **didn't use to (-)** albo **Did ... use to (?)**.

1. Did you play computer games? (?) → Did you use to play computer games?
2. My grandparents listened to the radio. (+) → My grandparents used to listen to the radio.
3. We didn't have a TV. (-) → We didn't use to have a TV.
4. She read comics. (+) → She used to read comics.
5. I watched cartoons every morning. (+) → I used to watch cartoons every morning.
6. Did they go to the cinema? (?) → Did they use to go to the cinema?

**Odpowiedź:** 1. Did you use to play computer games?; 2. My grandparents used to listen to the radio.; 3. We didn't use to have a TV.; 4. She used to read comics.; 5. I used to watch cartoons every morning.; 6. Did they use to go to the cinema?

**Rozwiązanie:** used to + czasownik — coś, co kiedyś regularnie się działo, a teraz nie.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. We didn't **used to** / **use to** have smartphones.
2. I **used to** **listening to** / **listen to** the news on the radio.
3. I **used to** / **use to** be afraid of the dark.
4. There **used to** / **use to** be a cinema here.
5. **Did** / **Were** your parents **use to** watch MTV?
6. Did you **used to** / **use to** watch this series?

**Odpowiedź:** 1. use to; 2. listen to; 3. used to; 4. used to; 5. Did; 6. use to

**Rozwiązanie:** used to (twierdzenie); didn't use to / Did ... use to (przeczenie, pytanie) — bez d.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.