



Rozdział wstępny: a / an / the

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: a, an albo the.

1. There's a new girl in our class.
2. We live in an old house.
3. It's an easy test.
4. Can you open the window, please? It's hot.
5. I saw a dog. The dog was very big.
6. My uncle is an architect.

Odpowiedź: 1. a; 2. an; 3. an; 4. the; 5. The; 6. an

Rozwiązanie: a / an — coś po raz pierwszy albo jedno z wielu (an przed samogłoską); the — coś już znanego albo jedyne.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. We watched **the** / **a** film last night. It was great.
2. Turn off **a** / **the** TV, please.
3. I've got **the** / **a** hamster.
4. Who is **the** / **a** best player in your team?
5. She found **a** / **an** umbrella on the bus.
6. My dad has **an** / **a** new car.

Odpowiedź: 1. a; 2. the; 3. a; 4. the; 5. an; 6. a

Rozwiązanie: the przy rzeczach jedynych (the sun, the Internet) i znanych z kontekstu; a / an przy pierwszej wzmiance.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.