



Rozdział wstępny: czytanie — nowy rok szkolny

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Kasia: This year I'm going to join the school choir. I love singing. My birthday is on the 20th of September, so I'm going to have a party in the first month of school.

B — Bartek: I'm going to play in the school volleyball team. We train twice a week in the gym. I'm also going to read more books — there's a great new library at our school.

C — Lena: My family moved to a new town in the summer, so I'm in a new school. I don't know many people yet, but my classmates are friendly. I'm going to start a blog about my new town.

1. I'm going to play volleyball. B
2. I train twice a week. B
3. I'm going to have a party. A
4. I'm in a new school. C
5. My family moved in the summer. C
6. I'm going to sing in a choir. A

Odpowiedź: 1. B; 2. B; 3. A; 4. C; 5. C; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. The school library is old. P / **F**
2. Kasia doesn't like singing. P / **F**
3. Bartek trains in the gym. **P** / F
4. Bartek trains every day. P / **F**
5. Lena knows many people at her new school. P / **F**
6. Kasia's birthday is in September. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. F; 5. F; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.