



Rozdział 6: past simple — pytania i przeczenia

zdrowie i urazy

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przeczenie w czasie past simple.

1. They took the medicine. → They didn't take the medicine.
2. I felt sick. → I didn't feel sick.
3. He had a fever. → He didn't have a fever.
4. I went to school. → I didn't go to school.
5. She broke her arm. → She didn't break her arm.
6. The doctor gave me pills. → The doctor didn't give me pills.

Odpowiedź: 1. They didn't take the medicine.; 2. I didn't feel sick.; 3. He didn't have a fever.; 4. I didn't go to school.;
5. She didn't break her arm.; 6. The doctor didn't give me pills.

Rozwiązanie: didn't + czasownik w formie podstawowej (bez -ed).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. When did you **felt** / **feel** ill?
2. What did the nurse **said** / **say**?
3. **Did** / **Was** she have a cold?
4. Did it hurt? – Yes, it **was** / **did**.
5. Did she **stayed** / **stay** in bed?
6. Where did you **hurt** / **hurted** your knee?

Odpowiedź: 1. feel; 2. say; 3. Did; 4. did; 5. stay; 6. hurt

Rozwiązanie: Pytanie: Did + osoba + forma podstawowa? Krótka odpowiedź: Yes, I did. / No, he didn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.