



Rozdział 5: was / were

jedzenie i restauracja

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: was albo were.

1. You were at the café on Sunday.
2. The soup was delicious.
3. My omelette was cold.
4. The pancakes were too sweet.
5. The chips were salty.
6. The waiters were friendly.

Odpowiedź: 1. were; 2. was; 3. was; 4. were; 5. were; 6. were

Rozwiązanie: I, he, she, it → was; you, we, they → were.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Was / Were the strawberries sweet?
2. Was the restaurant busy? – No, it weren't / wasn't.
3. The menu were / was in English and Polish.
4. Where was / were you yesterday evening?
5. Were / Was there any honey?
6. We weren't / wasn't at home for dinner.

Odpowiedź: 1. Were; 2. wasn't; 3. was; 4. were; 5. Was; 6. weren't

Rozwiązanie: Przeczenie: wasn't / weren't; pytanie: Was / Were + osoba...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.