



Rozdział 4: should / shouldn't

zwierzęta

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: should albo shouldn't.

1. You should give your dog fresh water every day.
2. You should take your pet to the vet.
3. You shouldn't shout at animals.
4. Cats shouldn't eat chocolate.
5. You should take your dog for a walk every day.
6. You shouldn't feed animals at the zoo.

Odpowiedź: 1. should; 2. should; 3. shouldn't; 4. shouldn't; 5. should; 6. shouldn't

Rozwiązanie: should + czasownik = powinno się; shouldn't = nie powinno się.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz radę po angielsku: should albo shouldn't.

1. Powinniśmy chronić dzikie zwierzęta. → We should protect wild animals.
2. Nie powinniśmy zostawiać śmieci w lesie. → We shouldn't leave litter in the forest.
3. Ona powinna wyprowadzić psa. → She should walk the dog.
4. Nie powinienesz / Nie powinnaś krzyczeć w zoo. → You shouldn't shout at the zoo.
5. Powinienesz / Powinnaś karmić rybki codziennie. → You should feed the fish every day.
6. Nie powinno się dawać psu czekolady. → You shouldn't give a dog chocolate.

Odpowiedź: 1. We should protect wild animals.; 2. We shouldn't leave litter in the forest.; 3. She should walk the dog.; 4. You shouldn't shout at the zoo.; 5. You should feed the fish every day.; 6. You shouldn't give a dog chocolate.

Rozwiązanie: should / shouldn't + czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.