



Rozdział 4: stopień najwyższy

zwierzęta

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu najwyższym.

1. This is **the most colourful** parrot in the shop. (colourful)
2. The blue whale is **the biggest** animal on Earth. (big)
3. The giraffe is **the tallest** animal. (tall)
4. Sloths are **the slowest** animals. (slow)
5. This is **the best** zoo in Poland. (good)
6. The mosquito is **the most dangerous** animal in the world. (dangerous)

Odpowiedź: 1. the most colourful; 2. the biggest; 3. the tallest; 4. the slowest; 5. the best; 6. the most dangerous

Rozwiązanie: the + -est (the fastest) albo the most + długi przymiotnik; good → the best, bad → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. This is **the most long** / **the longest** snake in the zoo.
2. That was **the boringest** / **the most boring** film about animals.
3. The cheetah is the **most fast** / **fastest** animal.
4. It's **the worst** / **the baddest** weather for a picnic.
5. The elephant is **the most heavy** / **the heaviest** animal at the zoo.
6. This is the **biggest** / **bigest** cage.

Odpowiedź: 1. the longest; 2. the most boring; 3. fastest; 4. the worst; 5. the heaviest; 6. biggest

Rozwiązanie: Stopień najwyższy: the + -est / the most + przymiotnik; nieregularne: the best, the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.