



Rozdział 4: stopień wyższy

zwierzęta

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu wyższym.

1. A shark is more dangerous than a dolphin. (dangerous)
2. A cheetah is faster than a dog. (fast)
3. A tortoise is slower than a rabbit. (slow)
4. My hamster is cuter than yours. (cute)
5. My cat is lazier than my dog. (lazy)
6. A whale is bigger than a shark. (big)

Odpowiedź: 1. more dangerous; 2. faster; 3. slower; 4. cuter; 5. lazier; 6. bigger

Rozwiązanie: Krótkie: -er (faster), -e → -r (larger), podwojenie (bigger), -y → -ier (heavier); długie: more + przymiotnik; good → better, bad → worse.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. A snake is **longer** / **more long** than a frog.
2. Is a wolf bigger **that** / **than** a fox?
3. Lions are **more strong** / **stronger** than cats.
4. A giraffe is **more tall** / **taller** than a zebra.
5. A crocodile is **more scary** / **scarier** than a lizard.
6. This test was **badder** / **worse** than the last one.

Odpowiedź: 1. longer; 2. than; 3. stronger; 4. taller; 5. scarier; 6. worse

Rozwiązanie: Porównanie: przymiotnik w stopniu wyższym + than.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.