



Rozdział 2: propozycje: Let's / Why don't we / Shall we

codzienność i zmiany

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij propozycję: Let's, Why don't we albo Shall we.

1. Let's turn off the lights.
2. It's hot. Shall we open the window?
3. Let's go to the park! – Great idea!
4. Shall we watch a film tonight?
5. Let's clean the classroom together!
6. Shall we make a cake for Mum? – Yes, let's!

Odpowiedź: 1. Let's; 2. Shall we; 3. Let's; 4. Shall we; 5. Let's; 6. Shall we

Rozwiązanie: Let's + czasownik (Let's go!); Why don't we + czasownik? ; Shall we + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną odpowiedź na propozycję albo poprawną formę.

1. Why don't we play chess? – Yes, I do. / OK, why not?
2. Shall we dance? – No, I don't. / Yes, let's!
3. Let's go / to go to the beach.
4. Let's having / have a picnic!
5. Shall we washing / wash the dishes?
6. Why don't we to take / take the bus?

Odpowiedź: 1. OK, why not?; 2. Yes, let's!; 3. go; 4. have; 5. wash; 6. take

Rozwiązanie: Po Let's, Why don't we, Shall we czasownik w formie podstawowej (bez to i bez -ing).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.