



Rozdział 2: present continuous

codzienność i zmiany

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous.

1. You aren't listening (not listen) to me!
2. Shh! Grandma is sleeping (sleep).
3. Look! The boys are cleaning (clean) the classroom.
4. She is hanging out (hang out) the washing.
5. The children are making (make) a cake.
6. It is getting (get) dark.

Odpowiedź: 1. aren't listening; 2. is sleeping; 3. are cleaning; 4. is hanging out; 5. are making; 6. is getting

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing: to, co dzieje się teraz albo w tym okresie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. They aren't / **don't** playing outside. It's raining.
2. I am / **do** reading a really good book this month.
3. Where **do** / are you going?
4. What is / **does** your brother doing now?
5. Is she cooking? – Yes, she is / **does**.
6. He **doesn't** / isn't watching TV. He's reading.

Odpowiedź: 1. aren't; 2. am; 3. are; 4. is; 5. is; 6. isn't

Rozwiązanie: Pytanie: Am / Is / Are + osoba + -ing? Krótka odpowiedź: Yes, I am. / No, she isn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.