



Rozdział 1: have to / don't have to

zawody i obowiązki

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: have to, has to, don't have to albo doesn't have to. (+) = trzeba, (–) = nie trzeba.

1. I have to feed my dog every day. (+)
2. A vet has to be patient. (+)
3. My mum doesn't have to work at weekends. (–)
4. My brother doesn't have to get up early. He starts at 10. (–)
5. Students don't have to bring lunch. There's a canteen. (–)
6. You have to wear a helmet on a building site. (+)

Odpowiedź: 1. have to; 2. has to; 3. doesn't have to; 4. doesn't have to; 5. don't have to; 6. have to

Rozwiązanie: obowiązek: have to / has to; brak obowiązku: don't / doesn't have to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z have to albo has to.

1. she / speak English at work → Does she have to speak English at work?
2. a nurse / work at night → Does a nurse have to work at night?
3. your dad / travel a lot → Does your dad have to travel a lot?
4. we / do this exercise → Do we have to do this exercise?
5. I / tidy my room → Do I have to tidy my room?
6. they / get up early → Do they have to get up early?

Odpowiedź: 1. Does she have to speak English at work?; 2. Does a nurse have to work at night?; 3. Does your dad have to travel a lot?; 4. Do we have to do this exercise?; 5. Do I have to tidy my room?; 6. Do they have to get up early?

Rozwiązanie: Do / Does + osoba + have to + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.