



Rozdział 1: czytanie — trzy zawody

zawody i obowiązki

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Marta, 34: I'm a vet. I work in a small clinic in the town centre. I look after dogs, cats and rabbits. I sometimes have to visit farms to help cows and horses. I love animals, but my job can be sad when an animal is very ill.

B — Piotr, 41: I'm a firefighter. I work in shifts: 24 hours at the fire station and then two days at home. When there is a fire or an accident, we have to be very fast. I have to be fit, so I go to the gym every day.

C — Ewa, 29: I'm a journalist. I write articles for a news website. I often interview interesting people. I don't have to go to the office every day — I can work at home on my laptop. I travel a lot and I really enjoy it.

1. I go to the gym every day. B
2. I travel a lot. C
3. I can work from home. C
4. I work 24 hours and then rest. B
5. I have to be very fast. B
6. I sometimes visit farms. A

Odpowiedź: 1. B; 2. C; 3. C; 4. B; 5. B; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Piotr goes to the gym once a week. P / **F**
2. Ewa writes articles. **P** / F
3. Ewa likes travelling. **P** / F
4. Ewa has to go to the office every day. P / **F**
5. Marta works in a big hospital. P / **F**
6. Marta helps cows and horses on farms. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F; 5. F; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.