



Rozdział wstępny: can / can't

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: can albo can't, zgodnie z nawiasem.

1. I can't find my pencil case. (–)
2. They can't come to the party. They're ill. (–)
3. Penguins can't fly. (–)
4. We can speak a little English. (+)
5. You can't use your phone in class. (–)
6. Cats can climb trees. (+)

Odpowiedź: 1. can't; 2. can't; 3. can't; 4. can; 5. can't; 6. can

Rozwiązanie: can + czasownik = umiem, mogę; can't = nie umiem, nie mogę.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z can.

1. I / open the window → Can I open the window?
2. he / draw horses → Can he draw horses?
3. she / play tennis → Can she play tennis?
4. your dog / jump high → Can your dog jump high?
5. you / swim → Can you swim?
6. Tom / ski → Can Tom ski?

Odpowiedź: 1. Can I open the window?; 2. Can he draw horses?; 3. Can she play tennis?; 4. Can your dog jump high?; 5. Can you swim?; 6. Can Tom ski?

Rozwiązanie: Can + osoba + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.