



Rozdział wstępny: czytanie — nowi koledzy

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 12

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Iza: Hi! I'm Iza. I can swim and ski, but I can't skate. In my backpack I've always got a water bottle and an apple. My favourite day is Friday because we have PE.

B — Tymon: Hello, I'm Tymon. I can play the piano and I can speak a little Spanish. I can't swim. My favourite day is Wednesday — we have music and art.

C — Maja: Hey, I'm Maja. I can draw very well and I can ride a horse. I've got a new phone, but I can't use it at school. I don't like Mondays — they're too long!

1. I've got an apple in my backpack. _____
2. I can't swim. _____
3. I like Fridays. _____
4. I can speak some Spanish. _____
5. I can play the piano. _____
6. I don't like Mondays. _____

1.	0	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---	---

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Maja can use her phone at school. **P / F**
2. Iza can't swim. **P / F**
3. Tymon can swim. **P / F**
4. Maja likes Mondays. **P / F**
5. Tymon's favourite day is Wednesday. **P / F**
6. Maja can ride a horse. **P / F**

2.	0	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---	---