



Rozdział 6: czytanie — sobota w mieście

miasto

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Julia: On Saturday I was in the city centre with my mum. We were at the market in the morning and then at the bank. The streets were very busy. We walked along the river to the bus station.

B — Szymon: I was at the museum with my class on Saturday. It wasn't boring at all! We walked through a dark tunnel and there was a real dinosaur skeleton. After that we were at a pizza café.

C — Natalia: I wasn't in the city on Saturday. I was at my grandparents' village. There wasn't a cinema or a museum, but there was a big lake. We were on a boat and we went under an old bridge.

1. I saw a dinosaur skeleton. B

2. I was in a village. C

3. There was a big lake. C

4. I was at the museum. B

5. We were at the bank. A

6. I was at the market. A

Odpowiedź: 1. B; 2. C; 3. C; 4. B; 5. A; 6. A

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1

2. **1 pkt** — pozycja 2

3. **1 pkt** — pozycja 3

4. **1 pkt** — pozycja 4

5. **1 pkt** — pozycja 5

6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Szymon was at the museum with his family. P / **F**
2. Julia was in the city with her dad. P / **F**
3. The museum was boring. P / **F**
4. The streets were busy. **P** / F
5. Szymon walked through a tunnel. **P** / F
6. Szymon was at a café after the museum. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. F; 4. P; 5. P; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.