



Rozdział 5: present simple czy present continuous

szkoła i zasady

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. My brother {} chess on Fridays. → ['plays', 'is playing']
2. We usually {} lunch at 12. → ['have', 'are having']
3. I {} to school every day. → ['walk', 'am walking']
4. At the moment I {} my homework. → ['am doing', 'do']
5. Right now Dad {} dinner. → ['is cooking', 'cooks']
6. Look! Kasia {} on the stage. → ['is dancing', 'dances']

Odpowiedź: 1. ['plays', 'is playing']; 2. ['have', 'are having']; 3. ['walk', 'am walking']; 4. ['am doing', 'do']; 5. ['is cooking', 'cooks']; 6. ['is dancing', 'dances']

Rozwiązanie: Present simple — zwyczaj (every day, usually, on Mondays); present continuous — teraz (now, at the moment, Look!).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij czasownik w present simple albo present continuous.

1. They go (go) swimming every Saturday.
2. Shh! Grandpa is watching (watch) the news.
3. She studies (study) French on Tuesdays.
4. Every morning I catch (catch) the bus at 7:30.
5. I don't like (not like) PE.
6. Listen! The birds are singing (sing).

Odpowiedź: 1. go; 2. is watching; 3. studies; 4. catch; 5. don't like; 6. are singing

Rozwiązanie: Patrz na słowa-sygnały: now, at the moment, Look!, Listen! → continuous; every day, often, on Mondays → simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.