



Rozdział 5: present continuous

szkoła i zasady

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present continuous.

1. I am waiting (wait) for the bus.
2. Ola is drawing (draw) a map in the art room.
3. Mrs Nowak is checking (check) our tests.
4. We are doing (do) a science experiment now.
5. I am writing (write) an email to my teacher.
6. They are sitting (sit) in the library.

Odpowiedź: 1. am waiting; 2. is drawing; 3. is checking; 4. are doing; 5. am writing; 6. are sitting

Rozwiązanie: am / is / are + czasownik z -ing; write → writing, swim → swimming, make → making.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. We **don't** / **aren't** having a test today.
2. What **do** / **are** you doing?
3. **Do** / **Are** you listening to me?
4. **Is** / **Does** Tom using the computer?
5. The teacher **aren't** / **isn't** talking on the phone.
6. Are they playing football? – Yes, they **do** / **are**.

Odpowiedź: 1. aren't; 2. are; 3. Are; 4. Is; 5. isn't; 6. are

Rozwiązanie: Przeczenie: isn't / aren't / 'm not + -ing; pytanie: Am / Is / Are + osoba + -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.