



Rozdział 5: czytanie — teraz w szkole

szkół i zasady

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Bartek: It's 10 o'clock and I'm in the science lab. We're doing an experiment with water and salt. We must wear glasses — it's a lab rule. Usually we have science on Thursdays.

B — Emilia: I'm in the school library now. I'm reading a book about planets for my project. We mustn't talk here, so I'm writing notes. I often come here after lunch.

C — Kacper: I'm on the school field. We're running round the track because we've got PE. It's raining a little, but our teacher says we must finish the race. I love PE!

1. I'm writing notes. B
2. We must wear glasses. A
3. We mustn't talk here. B
4. I love this lesson. C
5. We usually have this lesson on Thursdays. A
6. It's raining a little. C

Odpowiedź: 1. B; 2. A; 3. B; 4. C; 5. A; 6. C

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Emilia often goes to the library after lunch. **P** / F
2. Bartek is in the library. P / **F**
3. Kacper doesn't like PE. P / **F**
4. It's sunny on the school field. P / **F**
5. Bartek is working with water and salt. **P** / F
6. Kacper must finish the race. **P** / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. F; 5. P; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.