



Rozdział 4: czytanie — kto co robi w domu

obowiązki domowe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Nadia: In my family everyone helps. I always lay the table and feed our dog. My brother takes out the rubbish. Mum cooks dinner and Dad washes the dishes.

B — Franek: I don't like housework, but I sometimes vacuum my room. My grandma lives with us and she usually cooks. On Saturdays we often eat in a restaurant.

C — Ida: I live with my dad. We do everything together. We go shopping on Fridays and we always cook pizza on Sundays. I never wash the dishes — we've got a dishwasher!

1. We've got a dishwasher. C
2. We cook pizza on Sundays. C
3. Dad washes the dishes. A
4. We often eat in a restaurant. B
5. I feed the dog. A
6. I don't like housework. B

Odpowiedź: 1. C; 2. C; 3. A; 4. B; 5. A; 6. B

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Franek loves housework. P / **F**
2. Franek's family never eats in a restaurant. P / **F**
3. Nadia's brother takes out the rubbish. **P** / F
4. Nadia lays the table. **P** / F
5. Ida lives with her dad. **P** / F
6. Ida and her dad go shopping on Fridays. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. P; 5. P; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.