



Rozdział 3: stopień najwyższy

sport i święta

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w stopniu najwyższym.

1. This is the most expensive present. (expensive)
2. This is the biggest cake I've got. (big)
3. It's the coldest day of the winter. (cold)
4. This is the most important medal in the competition. (important)
5. My birthday is the happiest day of the year. (happy)
6. Ola is the fastest runner in our class. (fast)

Odpowiedź: 1. the most expensive; 2. the biggest; 3. the coldest; 4. the most important; 5. the happiest; 6. the fastest

Rozwiązanie: the + -est (the fastest) albo the most + długi przymiotnik; good → the best, bad → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. It's **the nicest** / **the most nice** present I've got.
2. This is **the most cheap** / **the cheapest** whistle in the shop.
3. He is **the most young** / **the youngest** boy in the team.
4. He's **the best** / **the goodest** goalkeeper in Poland.
5. Fireworks are **the most exciting** / **the excitingest** part of New Year's Eve.
6. It was **the baddest** / **the worst** day of my holiday.

Odpowiedź: 1. the nicest; 2. the cheapest; 3. the youngest; 4. the best; 5. the most exciting; 6. the worst

Rozwiązanie: Stopień najwyższy: the + -est / the most + przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.