



Rozdział 1: to be

ja i świat

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: am, is albo are.

1. My favourite season is summer.
2. The weather is terrible today.
3. Africa is a big continent.
4. We are from Poland.
5. You are my best friend.
6. It is cold in winter.

Odpowiedź: 1. is; 2. is; 3. is; 4. are; 5. are; 6. is

Rozwiązanie: I → am; he, she, it → is; you, we, they → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Are / Is it windy today?
2. Are they from Asia? – No, they isn't / aren't.
3. My parents are / is at work.
4. We isn't / aren't cold. We've got warm coats.
5. I 'm not / isn't tired.
6. Is Ola Polish? – Yes, she are / is.

Odpowiedź: 1. Is; 2. aren't; 3. are; 4. aren't; 5. 'm not; 6. is

Rozwiązanie: Przeczenie: isn't, aren't, 'm not; pytanie: Am / Is / Are na początku.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.