



Rozdział wstępny: tryb rozkazujący i Let's

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz polecenie po angielsku.

1. Otwórz okno. → Open the window.
2. Posłuchaj! → Listen!
3. Zaśpiewajmy piosenkę! → Let's sing a song!
4. Zagrajmy w piłkę! → Let's play football!
5. Usiądź. → Sit down.
6. Wstań. → Stand up.

Odpowiedź: 1. Open the window.; 2. Listen!; 3. Let's sing a song!; 4. Let's play football!; 5. Sit down.; 6. Stand up.

Rozwiązanie: Polecenie: czasownik na początku (Sit down). Propozycja: Let's + czasownik (Let's play).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Opens / Open your book, please.
2. Let's to draw / draw a picture.
3. Closing / Close the door, please.
4. Let's playing / play hide and seek!
5. Please write / writes your name.
6. Let's listens / listen to music.

Odpowiedź: 1. Open; 2. draw; 3. Close; 4. play; 5. write; 6. listen

Rozwiązanie: Let's + czasownik bez to; zakaz: Don't + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.