



Rozdział wstępny: liczba mnoga

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz rzeczownik w liczbie mnogiej.

1. one watch, two watches
2. one cat, three cats
3. one pencil, five pencils
4. one lorry, three lorries
5. one box, two boxes
6. one dish, four dishes

Odpowiedź: 1. watches; 2. cats; 3. pencils; 4. lorries; 5. boxes; 6. dishes

Rozwiązanie: Zwykle -s (cats); po -s, -sh, -ch, -x → -es (boxes); spółgłoska + y → -ies (babies).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę liczby mnogiej.

1. I see five **boxs** / **boxes**.
2. Clean your **tooths** / **teeth**!
3. Three **mouses** / **mice** live in our house.
4. My aunt has got two **babies** / **babys**.
5. I've got three **brushs** / **brushes**.
6. There are ten **childs** / **children** in the park.

Odpowiedź: 1. boxes; 2. teeth; 3. mice; 4. babies; 5. brushes; 6. children

Rozwiązanie: Wyjątki trzeba znać: child → children, man → men, woman → women, foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice, person → people.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.