



Rozdział 7: godziny

mój dzień

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz godzinę słowami.

1. 12:00 → It's twelve o'clock.
2. 4:00 → It's four o'clock.
3. 11:00 → It's eleven o'clock.
4. 10:30 → It's half past ten.
5. 8:30 → It's half past eight.
6. 3:30 → It's half past three.

Odpowiedź: 1. It's twelve o'clock.; 2. It's four o'clock.; 3. It's eleven o'clock.; 4. It's half past ten.; 5. It's half past eight.; 6. It's half past three.

Rozwiązanie: Pełna godzina: It's ... o'clock. Wpół do: It's half past ... (7:30 = half past seven).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. I get up **at** / **on** 7 o'clock.
2. I have lunch **at** / **on** one o'clock.
3. 9:45 – It's quarter to **ten** / **nine**.
4. 2:30 – It's half **past** / **to** two.
5. 8:15 – It's quarter **to** / **past** eight.
6. 4:15 – It's quarter past **four** / **five**.

Odpowiedź: 1. at; 2. at; 3. ten; 4. past; 5. past; 6. four

Rozwiązanie: quarter past — kwadrans po; quarter to — za kwadrans; at + godzina (at 7 o'clock).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.