



Rozdział 7: present simple — twierdzenia

mój dzień

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie present simple.

1. I get up (get up) at seven.
2. Tom goes (go) to school by bus.
3. They play (play) in the park.
4. Ola does (do) her homework after school.
5. Mum watches (watch) TV in the evening.
6. I brush (brush) my teeth.

Odpowiedź: 1. get up; 2. goes; 3. play; 4. does; 5. watches; 6. brush

Rozwiązanie: he, she, it → -s / -es (gets, watches, goes, does); I, you, we, they → forma podstawowa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. I **washes** / wash my face.
2. My brother watches / **watchs** TV.
3. He does / **do** his homework.
4. My cat **sleep** / sleeps all day.
5. Tom has / **have** a shower.
6. You eat / **eats** dinner at six.

Odpowiedź: 1. wash; 2. watches; 3. does; 4. sleeps; 5. has; 6. eat

Rozwiązanie: he / she / it → -s; I / you / we / they → bez -s.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.