



Rozdział 6: there is / there are

jedzenie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: There is albo There are.

1. There is some water in the bottle.
2. There are some biscuits in the jar.
3. There is some milk in the fridge.
4. There is a sandwich in my lunchbox.
5. There are three pizzas on the table.
6. There is an apple on the table.

Odpowiedź: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There is; 5. There are; 6. There is

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz albo coś niepoliczalnego; There are + kilka rzeczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. There **are** / **is** a lemon on the table.
2. Is / **Are** there any sweets?
3. Is there / **Are there** any grapes? – No, there aren't.
4. **Is there** / **Are there** any juice? – Yes, there is.
5. Are there any eggs? – No, there **isn't** / **aren't**.
6. There **isn't** / **aren't** any tomatoes.

Odpowiedź: 1. is; 2. Are; 3. Are there; 4. Is there; 5. aren't; 6. aren't

Rozwiązanie: Pytanie: Is there...? / Are there...? Przeczenie: There isn't... / There aren't...

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.