Rozdział 5: pisanie — co umiem

umiejętności i sport

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA
Grupa **A**
Suma: **12 pkt**
Czas: **15 min**

1 zadanie · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–12) OTWARTE

Napisz krótki tekst po angielsku (20–40 słów). Uwzględnij wszystkie punkty.

Napisz, co umiesz, a czego nie umiesz robić.

1. Napisz dwie rzeczy, które umiesz.
2. Napisz jedną rzecz, której nie umiesz.
3. Napisz, co robisz dobrze (well).
4. Zapytaj kolegę, co umie.

Odpowiedź: Przykładowy tekst: Hi Tom! I can swim and ride a bike. I can't skate. I can draw very well. What can you do? Ola

Rozwiązanie: Treść: 4 punkty × 2 pkt (1 pkt — punkt poruszony, 2 pkt — rozwinięty). Poprawność języka: 0–2 pkt. Spójność i forma: 0–2 pkt.

Punktacja:

1. **2 pkt** — punkt 1
2. **2 pkt** — punkt 2
3. **2 pkt** — punkt 3
4. **2 pkt** — punkt 4
5. **2 pkt** — poprawność językowa
6. **2 pkt** — spójność i forma

Kartkówki z angielskiego dla klasy 4 — niekazmuliczyc.pl. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.