



Rozdział 5: przysłówki sposobu

umiejętności i sport

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przysłówki od przymiotnika w nawiasie.

1. She runs quickly . (quick)
2. They play well . (good)
3. She sings beautifully . (beautiful)
4. He speaks quietly . (quiet)
5. The dog barks loudly . (loud)
6. The turtle walks slowly . (slow)

Odpowiedź: 1. quickly; 2. well; 3. beautifully; 4. quietly; 5. loudly; 6. slowly

Rozwiązanie: Przymiotnik + -ly (slow → slowly); -y → -ily (happy → happily); good → well, fast → fast.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. The baby sleeps quietly / quiet.
2. Ola dances beautifully / beautiful.
3. It's a quietly / quiet dog.
4. My brother can run very fast / fastly.
5. She's a happily / happy girl.
6. She's a well / good runner.

Odpowiedź: 1. quietly; 2. beautifully; 3. quiet; 4. fast; 5. happy; 6. good

Rozwiązanie: Przymiotnik opisuje rzeczownik (a slow car); przysłówki opisuje czynność (he drives slowly).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.