



## Rozdział 5: can / can't

umiejętności i sport

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

### Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: can albo can't, zgodnie z nawiasem.

1. I can swim. (+)
2. Ola can dance very well. (+)
3. Babies can't ride a bike. (–)
4. My cat can climb trees. (+)
5. Birds can fly. (+)
6. My brother can't skate. (–)

**Odpowiedź:** 1. can; 2. can; 3. can't; 4. can; 5. can; 6. can't

**Rozwiązanie:** can + czasownik = umiem, potrafię; can't = nie umiem.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

### Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. Tom can't plays / play chess.
2. A monkey can climbs / climb trees.
3. She can plays / play the guitar.
4. They can jump / jumping high.
5. My dog can catches / catch a ball.
6. Can you swim / swimming?

**Odpowiedź:** 1. play; 2. climb; 3. play; 4. jump; 5. catch; 6. swim

**Rozwiązanie:** can / can't + czasownik bez to i bez -s: She can swim (nie: She cans swim, She can to swim).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.