



Rozdział 2: słownictwo — wygląd i charakter

przyjaciele

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj opis i napisz wyraz.

1. The opposite of old. young
2. The opposite of slow. fast
3. Two children with the same birthday and the same mum. twins
4. Someone who is quiet with new people. shy
5. The opposite of tall. short
6. The opposite of happy. sad

Odpowiedź: 1. young; 2. fast; 3. twins; 4. shy; 5. short; 6. sad

Rozwiązanie: Słownictwo: wygląd i cechy charakteru.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

good · pet · friend · hair · sporty · happy · young · friendly

1. Tom is young — he's only eight.
2. My best friend is Kuba.
3. She's very friendly — she's got a lot of friends.
4. She's got long, blond hair.
5. My friend is good at maths — she always gets fives.
6. I'm happy because it's my birthday!

Odpowiedź: 1. young; 2. friend; 3. friendly; 4. hair; 5. good; 6. happy

Rozwiązanie: Słownictwo: przyjaciele i opis osoby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.