



Rozdział 1: a / an

moja szkoła

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: a albo an.

1. It's an eraser.
2. It's a pen.
3. It's an orange bag.
4. This is a desk.
5. I've got an umbrella.
6. He's an English teacher.

Odpowiedź: 1. an; 2. a; 3. an; 4. a; 5. an; 6. an

Rozwiązanie: an przed samogłoską w wymowie (an apple, an eraser); a przed spółgłoską (a pen, a ruler).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl a albo an.

1. I need a / an ice cream!
2. He's a / an boy from class 4.
3. It's a / an interesting lesson.
4. It's an / a calculator.
5. It's an / a chair.
6. I've got an / a sandwich.

Odpowiedź: 1. an; 2. a; 3. an; 4. a; 5. a; 6. a

Rozwiązanie: Stuchaj początku następnego słowa: a book, an egg.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.