



Rozdział 1: zaimki osobowe

moja szkoła

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij zaimek: I, you, he, she, it, we, they.

1. Ola and Tom are here. They are friends.
2. My mum and I are at school. We are in the hall.
3. Kuba and I are ten. We are in class 4A.
4. The school is old. It is big.
5. Mr Nowak is our teacher. He is great.
6. Mrs Lis is in the library. She is a librarian.

Odpowiedź: 1. They; 2. We; 3. We; 4. It; 5. He; 6. She

Rozwiązanie: chłopiec → he, dziewczynka → she, rzecz lub zwierzę → it, kilka osób lub rzeczy → they, ja i ktoś → we.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawny zaimek.

1. Ben and Max are in the gym. **We** / **They** are good at PE.
2. Ewa and I are in class 4C. **They** / **We** are classmates.
3. Miss Brown is my teacher. **It** / **She** is from England.
4. Hi, Ola! **You** / **She** are late!
5. This is my desk. **It** / **He** is small.
6. My books are in my bag. **It** / **They** are heavy.

Odpowiedź: 1. They; 2. We; 3. She; 4. You; 5. It; 6. They

Rozwiązanie: Zaimek zastępuje rzeczownik: Ania → she, books → they.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.