



Rozdział 1: to be

moja szkoła

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: am, is albo are.

1. You are my friend.
2. Mr Smith is our English teacher.
3. We are ten years old.
4. The books are on the desk.
5. The classroom is big.
6. I am happy at school.

Odpowiedź: 1. are; 2. is; 3. are; 4. are; 5. is; 6. am

Rozwiązanie: I → am; he, she, it → is; you, we, they → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę skróconą.

1. It're / **It's** a pencil. (It is)
2. Its / **It's** a big school. (It is)
3. **They're** / **They's** at home. (They are)
4. We's / **We're** in class 4A. (We are)
5. You's / **You're** late! (You are)
6. I's / **I'm** eleven. (I am)

Odpowiedź: 1. It's; 2. It's; 3. They're; 4. We're; 5. You're; 6. I'm

Rozwiązanie: I am → I'm; he is → he's; she is → she's; it is → it's; we are → we're; you are → you're; they are → they're.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.