



Poziom B1, rozdział 9: pytania o podmiot i o dopełnienie

edukacja

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz pytanie o część zdania zapisaną WIELKIMI LITERAMI.

1. MRS NOWAK teaches us history. → Who teaches you history?
2. I met THE HEAD TEACHER in the corridor. → Who did you meet in the corridor?
3. TOMEK broke the window. → Who broke the window?
4. THE FIRE ALARM rang during the test. → What rang during the test?
5. ANNA won the spelling competition. → Who won the spelling competition?
6. Tomek broke THE WINDOW. → What did Tomek break?

Odpowiedź: 1. Who teaches you history?; 2. Who did you meet in the corridor?; 3. Who broke the window?; 4. What rang during the test?; 5. Who won the spelling competition?; 6. What did Tomek break?

Rozwiązanie: Pytanie o podmiot: bez do / did (Who broke it?); o dopełnienie: z do / did (What did you break?).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawne pytanie.

1. ~~What did you write in the essay?~~ / What you wrote in the essay?
2. ~~Who did you ask for help?~~ / Who you asked for help?
3. What does make you nervous before exams? / ~~What makes you nervous before exams?~~
4. ~~What happened in class?~~ / What did happen in class?
5. ~~Which teacher gave you a detention?~~ / Which teacher did give you a detention?
6. ~~Who did you sit next to?~~ / Who sat you next to?

Odpowiedź: 1. What did you write in the essay?; 2. Who did you ask for help?; 3. What makes you nervous before exams?; 4. What happened in class?; 5. Which teacher gave you a detention?; 6. Who did you sit next to?

Rozwiązanie: Gdy who / what jest podmiotem — bez did.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.