



Poziom B1, rozdział 8: strona bierna — present simple

przestępstwa i prawo

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Zamień zdanie na stronę bierną (present simple).

1. Detectives solve most cases. → Most cases are solved by detectives.
2. They check all bags at the airport. → All bags are checked at the airport.
3. The judge decides the punishment. → The punishment is decided by the judge.
4. Cameras record every car. → Every car is recorded by cameras.
5. They lock the doors at night. → The doors are locked at night.
6. They give fines for speeding. → Fines are given for speeding.

Odpowiedź: 1. Most cases are solved by detectives.; 2. All bags are checked at the airport.; 3. The punishment is decided by the judge.; 4. Every car is recorded by cameras.; 5. The doors are locked at night.; 6. Fines are given for speeding.

Rozwiązanie: is / are + III forma: Somebody steals bikes. → Bikes are stolen.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. The bank **is** / **are** guarded day and night.
2. The park **is** / **are** cleaned every week.
3. Passports are **checking** / **checked** at the border.
4. Phones **is** / **are** often stolen on buses.
5. The suspect is **question** / **questioned** at the station.
6. Fines **is** / **are** paid online.

Odpowiedź: 1. is; 2. is; 3. checked; 4. are; 5. questioned; 6. are

Rozwiązanie: Liczba pojedyncza → is; mnoga → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.