



Poziom B1, rozdział 6: must, have to, should, ought to

podróże

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmulcyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij: must, mustn't, have to, don't have to, should albo shouldn't.

1. EU citizens don't have to show a passport in Spain — an ID card is enough.
2. Passengers must fasten their seat belts. It's the law.
3. In the UK you have to drive on the left.
4. I have to get up at 4 a.m. tomorrow — my flight is at six.
5. You should visit the old town — it's beautiful. That's my advice.
6. We don't have to pay for the museum — it's free on Sundays.

Odpowiedź: 1. don't have to; 2. must; 3. have to; 4. have to; 5. should; 6. don't have to

Rozwiązanie: must / have to — obowiązek; mustn't — zakaz; don't have to — nie trzeba; should / ought to — rada.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. She has to / **have to** change trains in Poznań — there's no direct train.
2. Should / **Ought** I take my passport?
3. You **don't have to** / shouldn't miss the sunset from the tower — it's amazing!
4. We should leave / **to leave** earlier.
5. You ought / **should** to take a warm jacket.
6. He ought / **must** to rest after the long flight.

Odpowiedź: 1. has to; 2. Should; 3. shouldn't; 4. leave; 5. ought; 6. ought

Rozwiązanie: ought to = should (rada): You ought to take a map.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.